

# Informations libres: qu'en pensent nos chercheurs?

13<sup>e</sup> journée de la recherche

Nicolas Saunier

Département des génies civil, géologique et des mines

[nicolas.saunier@polymtl.ca](mailto:nicolas.saunier@polymtl.ca)



**POLYTECHNIQUE  
MONTRÉAL**

LE GÉNIE  
EN PREMIÈRE CLASSE

29 mai 2014

# Mon expérience

- Travail avec du logiciel libre depuis mon doctorat: Weka,  $\text{\LaTeX}$ , Java, OpenCV, Boost (C++), Python (Numpy, IPython, Pandas)
- Post-doc à UBC: frustration de ne pas pouvoir rendre libre mon logiciel d'analyse vidéo pour la sécurité routière
- Projet logiciel "Traffic Intelligence" sous license libre depuis 2011
- Publication d'articles avec code et données libres pour la reproductibilité
- Collaboration avec l'Université de Lund pour créer le premier ensemble public de données pour la comparaison des méthodes d'analyse vidéo appliquées au transport
- Participation à des hackathons liés aux données ouvertes, à la table de concertation sur les données ouvertes de la Ville de Montréal (2012-2013)

# Mon monde idéal

- Renversement: données ouvertes par défaut, avec exceptions (sécurité, vie privée, etc.)
- Science ouverte
  - Code et données ouvertes, nécessaire pour publier (et être financé?)
  - Participation des citoyens (“crowdsourcing”): données (OpenStreetMap, données GPS), développement, financement direct, hackathon et Fab-Lab/Hackerspace
  - Valorisation de la recherche dans des compagnies offrant des services (interfaces graphiques, support technique, consultation, etc.) autour d'un coeur matériel/logiciel restant libre
- Disparition du racket des éditeurs de revues cotées, auto-publication et système d'évaluation directe par les pairs (“Publish and filter”)

# Tout n'est pas rose

- Culture “libre” embryonnaire dans la recherche en transport
- Ça prend du temps et des ressources supplémentaires
- Difficile de construire une communauté autour des projets (logiciel libre, dépôt public de données), d'avoir des contributions extérieures ou simplement de mes propres étudiants
  - Pas de “guide” pour gérer un projet libre, apprentissage continu
- Comment convaincre, aller au-delà du cercle des croyants?
- Menace pour le modèle “classique” de la recherche universitaire (caricature de la tour d'ivoire)